

# ISTITUTO COMPRENSIVO LEONARDO DA VINCI

Cesano Boscone  
(MI)

sintesi del  
**Piano dell'Offerta  
Formativa**  
a.s. 2022 - 2023



# I CINQUE PLESSI DELL'ISTITUTO DA VINCI

- Scuola dell'infanzia Acacie  
Via Delle Acacie, 16



- Scuola dell'infanzia Saragat  
Via Libertà,13



- Scuola Primaria Matteotti  
Via Libertà, 19



- Scuola Primaria Monaca  
Via Vespucci, 11



- Scuola secondaria ad indirizzo musicale L. Da Vinci  
Via Vespucci, 9





A capo dell'Istituto  
da settembre 2019  
La Dirigente Scolastica

**Dott.ssa Nicolina Giuseppina LO VERDE**



# UFFICI DI SEGRETERIA

A capo dei Servizi Amministrativi  
e della gestione del personale Ata  
da settembre 2020

**DSGA Dott.ssa ADDOLORATA RODIA**

Via Vespucci, 9

Telefono 02 4583574 – 02 4501218

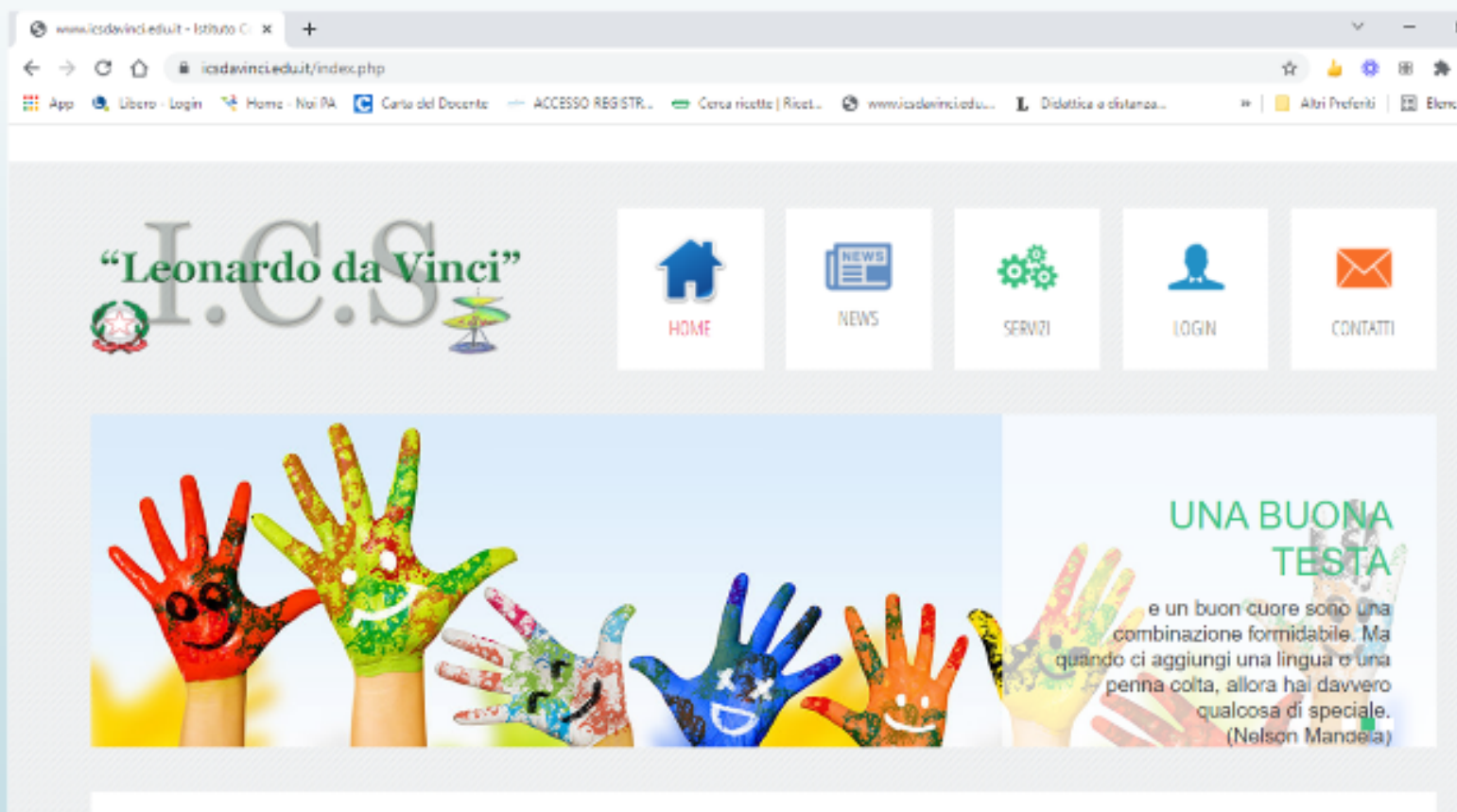
Posta elettronica [miic8et00x@istruzione.it](mailto:miic8et00x@istruzione.it)

orario sportello

dal lunedì al venerdì 9:00 – 10:00

# IL NOSTRO SITO

www.icsdavinci.edu.it



The screenshot shows a web browser displaying the homepage of the I.C.S. Leonardo da Vinci. The browser's address bar shows the URL www.icsdavinci.edu.it/index.php. The page features a navigation menu with icons for HOME, NEWS, SERVIZI, LOGIN, and CONTATTI. Below the navigation menu is a banner image of several colorful hands with faces, accompanied by the text "UNA BUONA TESTA" and a quote by Nelson Mandela: "e un buon cuore sono una combinazione formidabile. Ma quando ci aggiungi una lingua e una penna colta, allora hai davvero qualcosa di speciale. (Nelson Mandela)".

Il nostro sito scolastico è un importante strumento che la scuola mette a disposizione per comunicare la propria identità e cultura.

Il principio della trasparenza, inteso come accessibilità totale alle informazioni che riguardano l'organizzazione e le attività delle pubbliche amministrazioni, è stato affermato con il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, con l'obiettivo di favorire il controllo diffuso da parte dei cittadini sull'operato delle istituzioni e sull'utilizzo delle risorse pubbliche.

# Piano Triennale dell'Offerta Formativa



Il PTOF è un documento programmatico e informativo fondamentale del nostro Istituto. Al suo interno è riportata la strategia che punta a perseguire fini educativi e formativi basandosi sulle proprie risorse, che siano esse umane, professionali, territoriali o economiche.

Consultabile integralmente sulla home page del sito dell'Istituto

## ESSO ESPLICITA:

- Finalità, obiettivi educativi e didattici
- Organizzazione della scuola
- Attività curricolari
- Attività di **ampliamento** dell'offerta formativa
- Attività di **potenziamento** (progetti, uscite didattiche, viaggi d'istruzione)

# La *MISSION* dell'Istituto

“ATTUARE UNA SCUOLA DEL FARE,  
DEL SAPERE E DEL CRESCERE,  
CON GLI ALTRI  
E NEL RISPETTO DEGLI ALTRI”

*Una buona testa e un buon cuore sono una combinazione formidabile. Ma quando ci aggiungi una lingua o una penna colta, allora hai davvero qualcosa di speciale.*

*(Nelson Mandela)*





# FINALITÀ DELL'ISTITUTO

UNA SCUOLA APERTA PER

```
graph TD; A[UNA SCUOLA APERTA PER] --- B[Valorizzare le potenzialità di ciascuno]; A --- C[Favorire un clima sereno attraverso positive relazioni interpersonali]; A --- D[Formare persone coscienti di sé e cittadini responsabili e rispettosi]; A --- E[Sviluppare le competenze e le abilità operative individuali];
```

Valorizzare le potenzialità  
di ciascuno

Favorire un clima sereno  
attraverso positive  
relazioni interpersonali

Formare persone  
coscienti di sé e cittadini  
responsabili e rispettosi

Sviluppare le competenze  
e le abilità operative  
individuali

# La Scuola Secondaria di 1° grado

Il plesso è strutturato su due edifici che contengono le aule per le classi, un'aula multimediale, l'aula di sostegno, i laboratori di arte e scienze, la biblioteca, le aule per le lezioni di strumento, gli uffici di Presidenza, vicepresidenza e l'aula docenti. Al centro, è situato l'edificio che comprende il palazzetto dello sport, una grande palestra con gradinate, bagni e spogliatoi, e l'auditorium, con il palco per gli spettacoli teatrali e musicali. La scuola è circondata da un ampio giardino che condivide con la scuola Primaria Monaca. Tutte le aule sono dotate di LIM.





Palestra



Aula arte



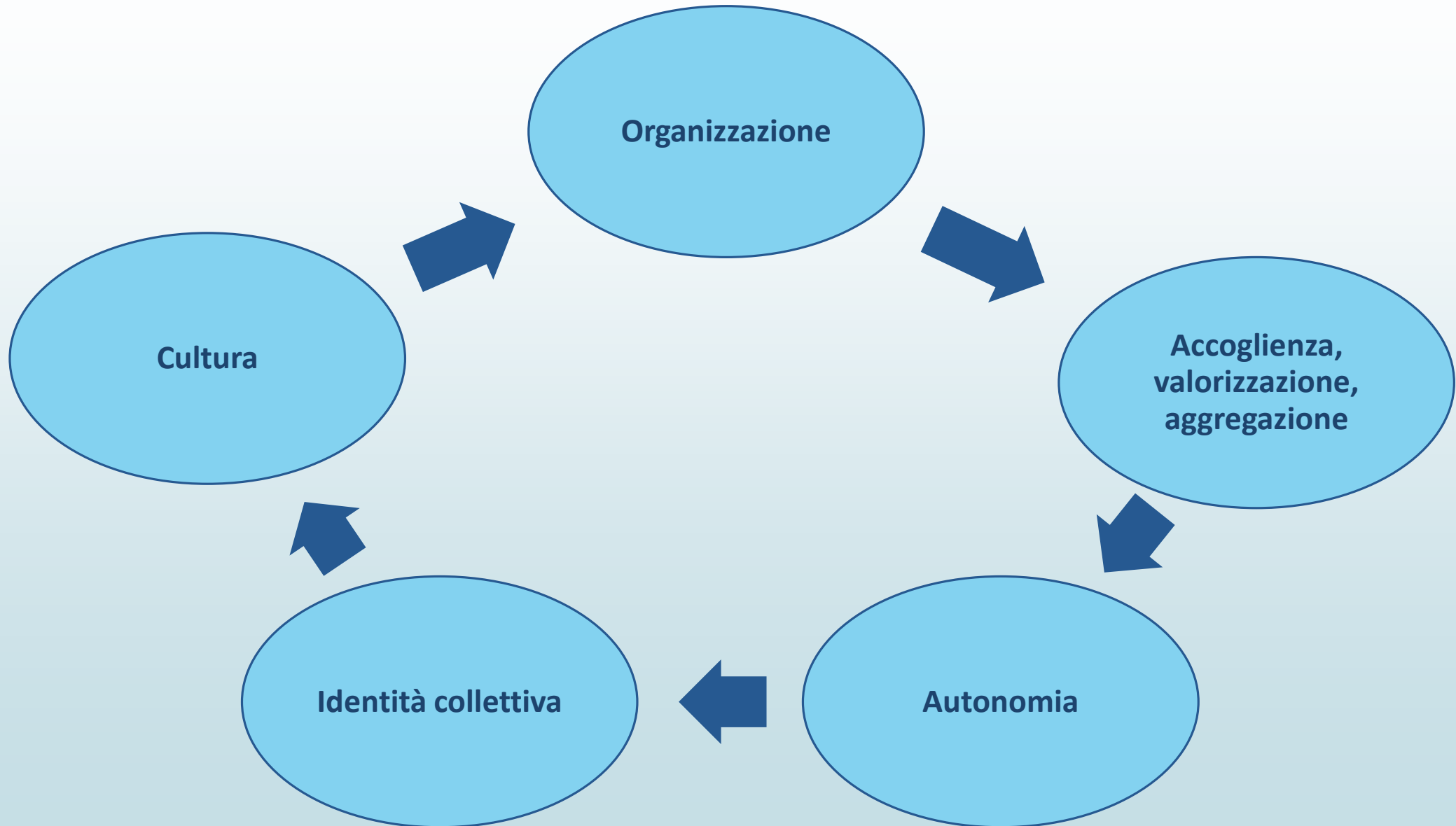
Aula informatica



Auditorium

L'eterogeneità dell'utenza scolastica necessita della soddisfazione di un'ampia gamma di **bisogni formativi**, individuati prendendo in considerazione le **esigenze delle famiglie e degli alunni** e ponendoli in relazione all'azione educativa della scuola.

# NECESSITÀ FORMATIVE



# PROGRAMMAZIONE del Consiglio di Classe

con particolare attenzione al livello delle conoscenze, alla padronanza delle abilità, agli aspetti di:

**Potenziamento**

anche in piccoli gruppi

**Consolidamento**

anche per gli alunni diversamente abili

**Recupero**

anche in collaborazione con il territorio (*Spazio Compiti*)

# Valutazione

La valutazione è di essenza formativa, e non sommativa, cioè non è la pura media matematica dei voti assegnati dal docente, ma esprime il percorso effettuato nel periodo e il livello complessivo di competenze acquisite dall'alunno.

## Il Consiglio di classe

- analizza il livello di partenza dell'alunno
- predispone un piano adeguato di recupero/consolidamento/approfondimento
- valuta il percorso effettuato e i progressi compiuti

## Il Consiglio di classe informa i genitori

- alla fine del primo quadrimestre con la scheda di valutazione
- al termine dell'anno scolastico con la scheda di valutazione
- mediante i colloqui individuali



# CHE COSA CHIEDIAMO AI NOSTRI ALUNNI?



*Di partecipare costantemente e con impegno alle attività promosse dalla scuola, di sentirsi protagonisti del loro processo di apprendimento.*

**CONTRATTO FORMATIVO**



I.C.  
Leonardo Da Vinci  
Cesano Boscone

AREA  
INCLUSIONE



# L'area Inclusione della nostra scuola prevede

Condivisione del contratto formativo con le famiglie degli alunni in difficoltà

- **Rilevazione alunni con bisogni educativi speciali – BES-** (DVA, con DSA, alunni non certificati e individuati dal team docente e CdC) stesura della documentazione opportuna (PEI e PDP)
- **Accoglienza** di alunni di cittadinanza non italiana (NAI)
- **Rapporti con il Polo per l'Inclusione IC via delle Orchidee di Rozzano**, per attività di informazione, confronto e collaborazione.



# UNA SCUOLA CHE ACCOGLIE e che si propone di:

**Favorire il successo della persona** nel rispetto dell'individualità di ciascuno.

Assumere le caratteristiche di un ambiente che risponda **ai bisogni di tutti i ragazzi** e in particolare di quelli con bisogni speciali.

**Creare un ambiente** dove gli insegnanti divengano **“insegnanti significativi”** e sappiano operare per costruire l'autostima degli alunni, conquistare la loro fiducia e motivarli ad apprendere



# Attività orientate alla costruzione della propria identità e autonomia in un'ottica di relazione e confronto con gli altri

- Educazione alla cittadinanza e alla convivenza civile
- Educazione alla salute
- Educazione ambientale
- Educazione sportiva e motoria
- Progettazione scientifica
- Orientamento scolastico e autovalutazione
- Successo formativo e prevenzione del disagio scolastico



## **Continuità educativa**

- Attività di raccordo con la Scuola Primaria
- Incontri regolari docenti-maestre
- Raccordo con la Scuola Secondaria di Secondo grado
- Incontri con i Genitori

## **Orientamento scolastico**

- Percorsi didattici per acquisire la consapevolezza dei punti di forza e dei limiti, di attitudini e abilità
- Informazione sui percorsi di Scuola Media Superiore
- Incontro con i Genitori sulla scelta scolastica
- Consiglio Orientativo del Consiglio di Classe



# Moduli orari

**modulo 30 ore**

**modulo 33 ore  
orientamento musicale**

**Attività che caratterizzano il nostro Istituto:**

**Potenziamento culturale (entrambi i moduli)**

**Orientamento musicale (modulo 33 ore)**

# Modulo 30 ore

5 giorni di lezione dal lunedì al venerdì

Modello caratterizzato dal potenziamento culturale





# Modulo 33 ore

## Orientamento musicale

5 giorni di lezione dal lunedì al venerdì  
2 rientri pomeridiani

modello caratterizzato da  
3 ore di lezione individuale o in piccolo  
gruppo di strumento,  
musica d'insieme e orchestra



# **Orientamento musicale**

**Prevede lo studio di uno strumento musicale:**

**chitarra – pianoforte – violino – flauto traverso**

**articolato in:**

**Un modulo orario di lezione individuale**

**Un modulo orario di teoria e lettura musicale**

**Musica d'insieme e prove d'orchestra**

**3 ore settimanali pomeridiane**

# Comparazione moduli

<b>MATERIE</b>	<b>modulo 30</b>	<b>modulo 33 orientamento musicale</b>
Italiano, Storia, Geografia	10	10
Matematica, Scienze	6	6
Tecnologia	2	2
Arte e immagine	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
Musica	2	2
Religione	1	1
1° lingua straniera: Inglese	3	3
2° lingua straniera: Spagnolo/Francese	2	2
Strumento	-	3
<b>TOTALE</b>	<b>30</b>	<b>33</b>

# Galleria fotografica





Nell'ambito del progetto Continuità Primaria-Secondaria si inserisce il momento relativo alla «presentazione degli strumenti» che i docenti di strumento del corso ad orientamento musicale svolgono nel mese di Novembre nei due plessi delle Scuole Primarie del nostro Istituto.





Sezione musicale: prove  
d'orchestra



Sezione musicale:  
prove d'orchestra

Saggio finale del corso  
musicale presso il Teatro  
Cristallo a.s. 2018-2019





Tipologia di aula e alunni durante una lezione



# Lavori svolti durante le lezioni di Arte e Immagine





Alcuni compiti di geografia



La **Giornata dei Calzini spaiati**, celebrata ogni primo venerdì di febbraio, si pone come obiettivo fondamentale far riflettere tutti sui valori dell'amicizia e del rispetto dell'altro attraverso la valorizzazione della diversità. Si tratta di un inno alle differenze, un no alle omologazioni.



Nella settimana dal 15 al 21 novembre, in occasione della **Giornata per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza**, celebrata il 20 novembre, vengono proposte agli alunni diverse attività di riflessione e sensibilizzazione sul tema e sulla condizione dei bambini nel mondo. Si invitano gli alunni ad indossare qualcosa di blu per promuovere l'iniziativa Unicef "Go BLUE for every child".



## Progetto sportivo: lezioni di Rugby



[www.spreaker.com/show/radio-macchina-volante](http://www.spreaker.com/show/radio-macchina-volante)

Radio Macchina Volante è un podcast, realizzato dal Prof. Fiorini, che raccoglie le esperienze musicali create dagli alunni dell'Istituto Comprensivo Leonardo Da Vinci.

*RADIO MACCHINA VOLANTE è qualcosa che fluttua nell'etere, vola fra aria e spazio. È un essere ibrido: in parte macchinario leonardesco e in parte moderno elicottero. RADIO MACCHINA VOLANTE è un volatile con l'anima che vive e si nutre esclusivamente di musica e offre musica sotto svariate forme: cori, strumenti musicali e solisti che cantano o recitano con voce espressiva. Perché RADIO MACCHINA VOLANTE ospita a bordo solo bambini, ragazzi e docenti creativi. Ognuno di loro viene accolto da questo macchinario volante che non si pone limiti, ma nello stesso tempo li rispetta e prende spunto e insegnamento dall'estro di Leonardo così eclettico e sperimentale.*





È possibile avviare la fase della registrazione sul sito web  
**[www.iscrizioni.istruzione.it](http://www.iscrizioni.istruzione.it)**.

I genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale accedono al servizio "Iscrizioni on line", disponibile sul portale del MIUR ([www.istruzione.it](http://www.istruzione.it)) utilizzando le credenziali fornite tramite la registrazione.

Le date relative alle iscrizioni, non appena il MIUR le renderà note, verranno pubblicate sul sito dell'Istituto. Chi è possesso di un'identità digitale (SPID) potrà accedere al servizio utilizzando le credenziali del proprio gestore e senza effettuare ulteriori registrazioni.

# ISCRIZIONE a.s. 2023-2024

## **Religione cattolica: esercizio del diritto di scelta**

I genitori dell'alunno potranno scegliere se avvalersi o meno dell'insegnamento della Religione Cattolica, compilando il Modello A.

I genitori che decideranno di non avvalersi dell'insegnamento della Religione Cattolica dovranno aggiuntivamente compilare il Modello B, che fornirà indicazioni sulle attività scelte per l'alunno in sostituzione di tale insegnamento.

La scelta operata all'atto dell'iscrizione ha effetto per l'intero anno scolastico cui si riferisce e non è modificabile in corso d'anno.

## **Test attitudinale per l'indirizzo musicale**

Il test, rivolto agli alunni che hanno richiesto lo studio dello strumento musicale, si svolgerà al termine del periodo delle iscrizioni.

Il superamento del test e l'assegnazione dello strumento verranno comunicati tramite avvisi sul sito.

**CONTRIBUTO  
VOLONTARIO**  
per l'ampliamento  
dell'offerta  
formativa



Ai genitori di tutti gli alunni iscritti nel nostro Istituto viene caldamente consigliato il versamento di un **contributo volontario** da cui si attinge per sostenere e migliorare l'ampliamento dell'offerta formativa della scuola mediante l'acquisto di strumenti migliorativi per la didattica e per i progetti con gli enti esterni.

Esso ha natura esclusivamente volontaria, non è obbligatorio per l'iscrizione, viene deliberato dal Consiglio d'Istituto ma, in base alla sua consistenza, dipende il miglioramento dell'offerta formativa.

È comprensivo della quota di assicurazione infortuni e responsabilità civile degli alunni.



**GRAZIE A TUTTI  
PER L'ATTENZIONE**

